

**ROCZNY PLAN
PRACY OPIEKUŃCZO -
WYCHOWAWCZEJ
I EDUKACYJNEJ
MIEJSKIEGO ŻŁOBKA „KRAINA
MALUSZKA” W KNUROWIE**

2024/2025



Nasza „Kraina Maluszka” oferuje wiele różnorodnych zajęć. Plan dnia zwiera stałe elementy, których nie można pominąć tj. posiłki, zabiegi higieniczne oraz leżakowanie. Między stałymi punktami ramowego rozkładu dnia realizowane są zajęcia z dziećmi prowadzone w formie zabawy. Zajęcia w żłobku dostosowane są do wieku dziecka oraz planowane i realizowane tak, aby uwzględniać aktualną porę roku, zmiany zachodzące w przyrodzie czy święta i imprezy okolicznościowe przypadające w konkretnym miesiącu. Wśród codziennych zajęć wyróżnić można ZAJĘCIA STAŁE, które cyklicznie prowadzimy w każdym miesiącu.

Ogólne cele zajęć opiekuńczo - wychowawczych i edukacyjnych realizowane podczas codziennych zajęć.

Cele opiekuńczo – wychowawcze:

- Zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych,
- Zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,
- Kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych,
- Wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie,
- Wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym,
- Uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wzmacnianie poczucia ich wartości,
- Rozbudzanie wrażliwości artystycznej dzieci,
- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań,
- Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka,
- Stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji,
- Kształtowanie umiejętności artystycznej dziecka w obszarze: plastyki, muzyki i ruchu,
- Dbalność o harmonijny rozwój dziecka,
- Bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.

Cele edukacyjne:

- Rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną,
- Rozwijanie motoryki małej i dużej u dziecka; ćwiczenia ręki i ćwiczenia fizyczne,
- Rozbudzanie aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej dzieci,
- Kształtowanie umiejętności technicznych dziecka: budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych,
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez czytelnictwo, oglądanie bajek edukacyjnych, opowiadanie ilustracji,
- Wdrażanie zabaw edukacyjnych i twórczych celem rozwijania intelektu oraz osiągnięcia sukcesów.

ROZNY PLAN PRACY W GRUPACH REALIZOWANY JEST ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYM W ŻŁOBKU PLANEM DNIA „Co robimy w żłobku” oraz Kalendarium

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej w Miejskim Żłobku „Kraina Maluszka” w Knurowie oparty jest na tematach bliskich dziecku i związanych z porami roku, świętami i uroczystościami. Tematy realizowane są blokowo, zwykle przez 1 tydzień. Dzieci w trakcie danego tematu biorą udział w zabawach ruchowych, muzycznych, plastycznych, technicznych, sensorycznych itd.

Zajęcia edukacyjne prowadzone są głównie rano po śniadaniu w godz. 9.00-11.00.

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Adaptacja dzieci w Żłobku	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa z rodzicami nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety – Założenie kart rozwojowych/ obserwacji – Pobyt dzieci w żłobku zgodnie z wybranym wariantem, wydłużając stopniowo czasu pobytu dziecka w Żłobku – Bieżący i systematyczny kontakt rodziców z opiekunami w sprawach dotyczących funkcjonowania dziecka w Żłobku – Różnorodne zabawy integracyjne 	<ul style="list-style-type: none"> – Poznawanie dzieci ich rodziców ich środowiska rodzinnego. – Aklimatyzacja dzieci w nowym środowisku – Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi. – Poznawanie zachowań i upodobań dziecka. 	Sierpień oraz na bieżąco przez cały rok
Współpraca z Rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z zadaniami zawartymi w „Rocznym planie pracy opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej”- tablica ogłoszeń, strona internetowa, FB – Wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności dziecka w Żłobku – Natychmiastowe informowanie rodziców o złym stanie zdrowia dziecka – Przestrzeganie zasad odbioru dziecka ze Żłobka przez rodziców, opiekunów prawnych, osoby upoważnione – Zaangażowanie rodziców w realizację zadań zawartych w „Kalendarium” – Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych celem budowania właściwych relacji dziecko - dziecko; dziecko – opiekun – Zapoznanie się rodziców z aktualnymi informacjami na stronie internetowej Żłobka, FB, gazetce 	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie oczekiwań Rodziców – Zachęcenie do życzliwej współpracy, kontaktów z pracownikami Żłobka. – Zaangażowanie Rodziców w przygotowanie dzieci do udziału w różnorodnych uroczystościach na terenie Żłobka – Pozyskiwanie bieżących informacji o stanie zdrowia dziecka – Bieżące informacje o działalności Żłobka i poszczególnych grup 	Cały rok
Czynności samoobsługowe utrwalanie nawyków higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> – Nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków, utrwalanie nawyków higienicznych – Nauka właściwego zachowania się przy stole – Wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystania z toalety – Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych – Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabawy; sprzątanie zabawek po zabawie – Doskonalenie w/w umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> – Wdrażanie i kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych. Współpraca w tym zakresie z Rodzicami dziecka. 	Cały rok

Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> - Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dzieci – opiekunki - Dobre wzorce w postawach i zachowaniu dzieci - Wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami - Próby stosowania zwrotów grzecznościowych - Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów - Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy - Wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej, w kontakcie z opiekunami 	Cały rok
Rozwój emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> - Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego - Zabawy integrujące dzieci - Pozytywne wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskanie, - Nauka i stosowanie form grzecznościowych - prośbę, dziękuję, przepraszam - Witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia) - Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi. - Kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych - Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie - Przyjazna atmosfera w grupie rówieśniczej buduje i wzmacnia zespół 	Cały rok
Rozwój fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> - Ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe - Zabawy naśladowcze przy muzyce - Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki, czworakowanie, pełzanie (motoryka duża) - Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe - Prawidłowa sylwetka podczas chodzenia i siedzenia - Rozwijanie różnorodnych form ruchu w Sali zabaw, korzystanie z placu zabaw, na spacerach - Ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą (malowanie, ugniatanie, przyklejanie) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie motoryki dużej i małej - Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z urządzeń na placu zabaw - Rozwój sprawności ogólnej - Kształtowanie prawidłowej postawy ciała 	Cały rok
Rozwój sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> - Szeregowanie klocków, ustawianie od najmniejszego do największego i odwrotnie - Konstrukcje przestrzenne - Zabawy manipulacyjne - Zabawy z nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem, wrzucaniem, - Zabawy twórcze – rysowanie, lepienie, ugniatanie z wykorzystaniem różnych technik plastycznych - Zajęcia z elementami Sensoplastyki 	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej - Usprawnianie ruchów ręki - Kształtowanie wyobraźni - Kształtowanie koncentracji uwagi - Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania - Doskonalenie bodźców i doznań poprzez zabawę różnymi fakturami: mąka, masa solna, sztuczny śnieg itp. 	Cały rok
Rozwój mowy i myślenia.	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem książek, ilustracji, własnych obserwacji - Zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek, krótkich opowiadań ,wierszyków - Oglądanie ilustracji i nazywanie rzeczy, roślin i zwierząt - Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe - Słuchanie i oglądanie bajek - Słuchanie i nauka piosenek 	<ul style="list-style-type: none"> - Bogacenie procesów myślenia. - Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka. - Dobór zabaw wpływających na atrakcyjność zajęć. - Usprawnianie narządów artykulacyjnych mowy. 	Cały rok

<p>Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem. Obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wskazywanie i obserwacja przez dzieci wybranych zjawisk fizycznych - Rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych takich jak: wiatr, deszcz, burza, śnieg - Poznawanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt - Nauka segregowania odpadów, - Obserwacja przyrody, zmiany zachodzące w różnych porach roku - Obcowanie z przyrodą poprzez spacer, zabawy na świeżym powietrzu, na placu zabaw - Dbłość o najbliższe środowisko 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie u dzieci wrażliwości na piękno otaczającej przyrody - Poznanie prostych nazw roślin i zwierząt - Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi przyrodniczymi zjawiskami. - Przebywanie w świecie przyrody - Kształtowanie poczucia dbania o środowisko - Wzbogacenie słownika dziecka o nowe pojęcia - Dostosowanie metod pracy z dziećmi do ich rozwoju psychomotorycznego 	<p>Cały rok</p>
<p>Budzenie i aktywizowanie ciekawości poznawczej dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktywne korzystanie z urządzeń w Sali doświadczania świata 	<ul style="list-style-type: none"> - Redukcja zachowań niepożądanych - Poprawa komunikacji - Pobudzenie kreatywności, redukcji lęku - Łagodzenie i zmniejszenie zmęczenia u dziecka 	<p>Cały rok</p>
<p>Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć muzyczno-ruchowych z elementami naśladowania - Słuchanie kołysanek przed snem - Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej, relaksacyjnej - Powtarzanie rytmu poprzez wykłaskiwanie oraz wystukiwanie - Zajęcia z instrumentami muzycznymi - Nauka piosenek (dostosowanych do pór roku) poprzez zabawę i wspólny śpiew 	<ul style="list-style-type: none"> - Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci - Kształtowanie wrażliwości ruchowo – muzycznej 	<p>Cały rok</p>
<p>Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Codzienne głośne czytanie opowiadań, wierszyków przez opiekunów dostosowanych do zmieniających się pór roku - Zabawy dowolne z książką - Zapoznanie dzieci z funkcjonowaniem biblioteki - Głośne czytanie w żłobku przez pracowników biblioteki oraz zaproszonych gości 	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie dzieci oraz rodziców do częstego obcowania z literaturą 	<p>Cały rok</p>

PLAN DNIA

Co robimy w żłobku?

6:30 - 9:00

- Przychodzimy do żłobka, witamy się i radośnie się bawimy
- Swobodnie i wspólnie bawimy się na sali dowolnymi zabawkami
- Bawimy się w małych lub większych grupach ulubionymi zabawkami
- Ćwiczymy - wyrabiając właściwą postawę (poranna gimnastyka)
- Przygotowujemy się do śniadania (czynności higieniczno-porządkowe)
- Jemy śniadanie (**godz. 8.00**)- lepiej się nie spóźniać, niezdrowo jeść chłodne posiłki, smutno samemu siedzieć przy stole
- Uczymy się zasad higieny osobistej
- Rozwijamy umiejętności samoobsługowe w toalecie

9:00 - 11:00

- Uczestniczymy w zajęciach i zabawach organizowanych przez ciocię: malujemy, rysujemy, śpiewamy, tańczymy, słuchamy i robimy wiele różnych ciekawych rzeczy
- Bawimy się w ogrodzie lub wychodzimy na spacer, obserwujemy zmieniające się pory roku.
- Jemy II śniadanie (**godz. ok. godz. 9.30**)
- Bawimy się w małych lub większych grupach organizując zabawy dowolne
- Utrwalamy wiersze i piosenki, których się nauczyliśmy
- Spotykamy się z bajką
- Uczestniczymy w zajęciach relaksujących, wyciszających

11:00 - 13:30

- Przygotowujemy się do obiadu, sprzątamy salę (zabiegi higieniczno-porządkowe)
- Jemy obiad (**godz. 11.00**) (wdrażamy się do kulturalnego zachowania się przy stole, używamy zwrotów grzecznościowych, przestrzegamy zasady mówienia umiarkowanym głosem, zasuwamy krzeselko po posiłku)
- Rozwijamy umiejętności samoobsługowe podczas przygotowania do poobiedniego odpoczynku (próbujemy samodzielnie rozbierać się i ubierać piżamkę)
- Odpoczywamy, śpimy, relaksujemy się

13:30 - 14:30

- Wstajemy i ubieramy się samodzielnie lub przy pomocy (zabiegi higieniczno-porządkowe)
- Jemy podwieczorek, zawsze coś zdrowego i nawet czasami coś słodkiego ale przede wszystkim bardzo smacznego (**godz. 14.00**)
- Utrwalamy zasady higieny osobistej (zabiegi higieniczno-porządkowe)

14:30 - 16:30

- Swobodnie i wspólnie bawimy się na sali dowolnymi zabawkami
- Bawimy się w małych lub większych grupach ulubionymi zabawkami, według indywidualnych zainteresowań
- W zależności od pogody pozostajemy na sali lub wychodzimy na plac zabaw, gdzie bardzo aktywnie spędzamy czas
- Prowadzimy zajęcia wyrównawcze i indywidualne
- Rozchodzimy się do domu, żegnamy, ale **jutro znów się spotkamy!**

ZAJĘCIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE ORAZ EDUKACYJNE

ZAJĘCIA STAŁE

EDUKACJA dzieci do lat 3 skupiona jest na prowadzeniu zajęć, w których dzieci uczą się poprzez **ZABAWĘ**. Zabawa w życiu małego dziecka jest podstawową formą aktywności, dzięki której poznaje świat i siebie w sposób intensywny i pełen ciekawości.

EDUKACJA ZDROWOTNA (codziennie)

Dzięki edukacji zdrowotnej dzieci uczestniczą każdego dnia:

1. w zajęciach gimnastyki ogólnorozwojowej,
2. w zabawach grupowych organizowanych na świeżym powietrzu,
3. w porannej gimnastyce,
4. w codziennej nauce nocnikowania,
5. w codziennych czynnościach kształtujących nawyki higieniczno – zdrowotne.

ZAJĘCIA Z MUZYKOTERAPII (codziennie)

Dzieci, które od najwcześniejszych lat mają okazję do słuchania różnorodnej muzyki, stają się wrażliwsze nie tylko pod względem muzycznym, ale również emocjonalnym, plastycznym i społecznym. Umiejętnie dobrana muzyka wycisza nadmierne emocje negatywne i pobudza pozytywne. Ważnymi elementami na zajęciach są: klaskanie, tupanie, podskoki, gesty, krzyk, wykonywanie rytmicznych ruchów ciałem, maszerowanie. Celem tych zajęć jest bowiem pogłębienie percepcji muzyki, uświadomienie przez dziecko własnych stanów emocjonalnych i wyrażenie ich właśnie ruchem, gestem, werbalnie. Bardzo przyjemną częścią muzykoterapii jest relaksacja: ćwiczenia oddechowe w pozycji leżącej i siedzącej tak, aby wzmocnić odprężenie fizyczne i psychiczne. Zajęcia z muzykoterapii są prowadzone przez opiekunki każdego dnia.

ZABAWY DYDAKTYCZNE (codziennie)

Pozwalają ćwiczyć spostrzegawczość, umiejętność myślenia, poznanie nowych słów, pojęć. Do tego typu zabaw wykorzystujemy układanki obrazkowe, układanki z ilustracjami tworzącymi pary, które podczas zabawy dziecko musi dopasować, domino, puzzle z kilku elementów.

ZAJĘCIA PRZYRODNICZE I EKOLOGICZNE (tematycznie, zgodnie z planem)

Edukację przyrodniczą i ekologiczną prowadzoną nasze opiekunki z wykorzystaniem interesujących treści, które pozwalają nie tylko zdobyć elementarną wiedzę w tym zakresie, ale równocześnie uczy dzieci szacunku do otaczającego świata rozbudzając w nich potrzebę jego ochrony. Zjawiska i elementy przyrody sprzyjają występowaniu nowych zainteresowań dzieci, powstawaniu bodźców pozwalających na poznanie, ćwiczenie sprawności, ekspresji ruchowej i plastycznej. Za pomocą zabawek, przedmiotów i materiałów z otoczenia dzieci dokonują ważnych odkryć, są nimi zdumione, cieszą się.

ZABAWY KONSTRUKCYJNE (tematycznie, zgodnie z planem)

Celem zabaw konstrukcyjnych jest: doskonalenie funkcji wzrokowo-ruchowych, zabawy wyzwalają pomysłowość, pobudzają wyobraźnię, ćwiczą skupienie uwagi, uczą obserwacji, systematyczności, wytrwałości, pokonywania trudności. Dzieci budują konstrukcje z klocków, szeregują klocki, budują i burzą budowle z klocków, nakładają kółka na piramidę oraz dopasowują odpowiednie kształty do otworów, układają puzzle.

ZABAWY SENSOPLASTYCZNE (tematycznie, zgodnie z planem)

Zajęcia rozwijają dziecięcą wyobraźnię, zdolności manualne, ekspresję plastyczną, pomagają uwierzyć we własne siły, wzmagają poczucie własnej wartości, uczą cierpliwości. Przykłady wykorzystywanych zabaw, które kończą się wytworem - rysunkiem, czy innym „dziełem” plastycznym to rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, wydzieranie. Podczas zabaw plastycznych wykorzystywane są zabawki naturalne – liście, kasztany, szyszki oraz różnorodne techniki: malowanie palcami, farbami, rysowanie świecą, stemplowanie, prace wykonane z włóczek, kasz i makaronów, zabawy z plasteliną, masą papierową i wiele innych.

ZABAWY MANIPULACYJNE (codziennie)

Zabawy mają na celu poznanie właściwości przedmiotów-konsystencji, kształtu, wydawanych dźwięków – dziecko, manipulując przedmiotami angażuje spostrzeżenia wzrokowe, słuchowe, dotykowe oraz ćwiczy ruchy rąk. Zabawy manipulacyjne stanowią istotny etap doświadczeń dziecka, stanowiących podstawę do późniejszych, bardziej skomplikowanych zabaw.

ZAJĘCIA TEMATYCZNE (codziennie)

Zajęcia te są określane różnymi terminami, jak np. zabawy w role, naśladowcze, twórcze, odtwórcze, zabawy w kąciку kuchennym, w kąciку lalek. Treść zabaw tematycznych wzbogaca zajęcia dzieci w naszym żłobku. Pojawia się fabuła, odtwarzane są coraz bardziej złożone sytuacje. W czasie tych zabaw dziecko naśladuje czynności i odtwarza sytuacje zaobserwowane ze swojego otoczenia.

BAJKOTERAPIA (codziennie)

Bajkoteria, to terapia przez bajki. Wszystkie dzieci lubią ich słuchać, a szczególnie te najmłodsze. Czytając określone bajki można dziecku pomóc w wielu trudnych dla niego sytuacjach emocjonalnych, takich jak np. irracjonalne lęki lub pierwsze dni w żłobku.

Zajęcia prowadzimy w oparciu o:

1. „Zabawy rozwijające dla małych dzieci” H. Trawińska
2. Wspólnie z dziećmi. O wspieraniu rozwoju małego dziecka. Praktyka i teoria Praca zbiorowa
3. "Co oferuje współczesny żłobek. Medyczne, psychologiczne i pedagogiczne aspekty rozwoju dzieci do lat trzech." Praca zbiorowa
4. Wielki podręcznik dla nauczycieli żłobków i przedszkoli, oprac. zbiorowe, Wydawnictwo „Jedność” Kielce, 2011
5. Przewodniki metodyczne Paulina Gularska-Misiak, Wanda Jaroszevska
6. Materiały własne
7. Własny zbiór bajek, wierszy i piosenek

WRZESIEŃ jest miesiącem adaptacji. W tym czasie dzieci przyzwyczajają się do opiekujących się nimi osób, rówieśników, całego otoczenia oraz panujących w żłobku reguł.

Wrzesień to miesiąc, kiedy staramy się, żeby dziecko potrafiło:

- spokojnie rozstać się z rodzicem,
 - przezwyciężyć lęk i obawy przed zmianą środowiska,
 - uczestniczyć w życiu grupy,
 - wesoło bawić się z rówieśnikami,
 - kojarzyć pobyt w żłobku z radosnym i ciekawym działaniem,
 - z zaufaniem zwracać się o pomoc do opiekunów,
 - przestrzegać podstawowych reguł współżycia w grupie,
 - zrozumieć, że pobyt w żłobku jest czasowy i zawsze kończy się powrotem do domu z rodzicami,
 - zapoznać się z pomieszczeniami, w których będzie przebywać w żłobku,
 - przestrzegać zasadę zakazu samodzielnego oddalania się od grupy
- oraz
- pierwsze próby uczestniczenia w zajęciach grupowych, kołowych,
 - zapoznanie z wężem spacerowym.

Tematyka WRZESIEŃ

- Poznanie dzieci
- Zapoznanie z salą
- Zapoznanie z zabawkami
- Poznanie rytmu dnia
- Poznajemy się wzajemnie
- Poznajemy najbliższe otoczenie
- Pierwsze piosenki i wiersze
- Dzień kropki
- Dzień Chłopaka
- Świat zabawek
- Poznajemy części ciała
- Dzień dobry, do widzenia - nauka przywitania się i pożegnania
- Kolorowa jesień
- Poznajemy pory roku - Jesień
- Dary Pani Jesieni
- Jesienne bukiety, korale Pani Jesieni
- Las i jego mieszkańcy

Na każdy kolejny miesiąc zaplanowane zostały zajęcia nawiązujące do zmieniających się pór roku i przypadających wydarzeń. Nasz roczny plan zajęć oparty jest na Kalendarium uwzględniającym święta typowe, nietypowe oraz kulinarne. Podana tematyka w poszczególnych miesiącach jest tematyką przykładową, która dostosowywana jest przez opiekunki z uwzględnieniem zainteresowań i indywidualnych możliwości, potrzeb dzieci. **Od października zgodnie z planem dnia prowadzimy urozmaicone zabawy i zajęcia z wykorzystaniem dostępnych metod dydaktycznych.**

PAŹDZIERNIK

- tworzenie klimatu bezpieczeństwa, zaufania i bliższego zapoznania się z opiekunami oraz z rówieśnikami;
- kształtowanie nawyków higienicznych - samodzielne mycie rącek i wycieranie ich
- integracja grupy poprzez zabawy kołowe, ruchowe.
- rozmowy o tym jak się zachowujemy w grupie. Tańce, reagowanie na sygnały dźwiękowe;
- poznanie darów jakimi przyroda nas obdarza, opieramy się na temacie jesiennej,
- wielozmysłowe poznawanie warzyw – rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw, rozróżnianie ich za pomocą zmysłów: wzroku, dotyku, smaku i zapachu;
- poznanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią (deszcz, słońce);
- poznanie zawodu listonosza, przygotowanie i wysyłanie listów przez dzieci, wycieczka na Poczta wrzucanie swojego listu do skrzynki pocztowej;
- poznanie zwierząt i ptaków – przygotowania ich do zimy;
- jesienne piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;
- oglądanie, nazywanie i opisywanie zabawek znajdujących się w sali, rozwijanie nawyków porządkowania zabawek po zakończonej zabawie;

Tematyka PAŹDZIERNIK

- To ja, to moja grupa
- Jesień w parku i w lesie
- Dzień drzewa – porównywanie drzew w zależności od pór roku
- Jesienne owoce i warzywa
- W owocowym sadzie – jabłko, gruszka, śliwka
- Poznajemy warzywa – marchewka, dynia, ogórek
- Dzień uśmiechu – pamiętamy o czarodziejskich słowach : proszę, dziękuję, przepraszam
- Praca w ogrodzie
- Na straganie – witaminki dla chłopczyka i dziewczynki
- Dzień poczty – praca listonosza
- Dzieci listy piszą
- Dbamy o zdrowie - dzień mycia rąk - przestrzegamy zasad higieny
- Kasztankowy ludzik
- Zwierzęta przygotowują się do zimy (wiewiórka, jeź)
- Odloty ptaków, ptasie smakołyki
- Ruch to zdrowie

LISTOPAD

- zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi: flaga, godło, hymn, w związku z przypadającym Świętem Odzyskania Niepodległości;
- zabawy z kolorami – poznanie i rozróżnianie podstawowych barw, kolorowe pieczątki z ziemniaków;
- słuchanie bajek, rozpoznajemy i nazywamy postacie z bajek;
- ćwiczenie percepcji słuchowej i uważności oraz skupienia uwagi,
- rysowanie kolorową kredką po śladzie;
- wskazywanie palcem na określone rzeczy w książce;
- rozpoznawanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych, określanie jaka pogoda jest za oknem;
- wspólne świętowanie Dnia Pluszowego Misia;

- jesienne piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;
- stronność – pobudzanie lewej i prawej półkuli;
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo – ruchowej, równowagi – ćwiczenia;
- zabawy paluszkowe – liczenie do dwóch, porównywanie zbiorów.

Tematyka LISTOPAD

- Niedźwiedź układa się do snu
- Zapasy zimowe zwierząt
- Jesienna pogada – ubieramy się odpowiednio
- Ćwiczymy spostrzegawczość – szukanie
- Historyjki obrazkowe
- Dzień jeża
- Dzień misia
- Święto ziemniaka
- Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę – np. Kłopoty Burka z podwórka
- W świecie bajek, poznajemy postacie z bajek,
- Dzień kredki
- Kolory – rozróżniamy kolory (czerwony, zielony, żółty, niebieski)
- Kształty – koło, kwadrat, trójkąt

GRUDZIEN

- spotkanie z górnikiem – poznanie jego pracy;
- budowanie radosnej atmosfery wyczekiwania na śnieg, święta i Mikołaja;
- zapoznanie dzieci z wizerunkiem Mikołaja – omówienie jego wyglądu, nazywanie kolorów poszczególnych części jego garderoby;
- kształtowanie podstawowej wiedzy na temat zimy – zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie pojawiające się wraz z jej nadejściem;
- rozmowy dotyczące świąt Bożego Narodzenia, poznanie i śpiewanie kolęd;
- Bajki o tematyce świątecznej;
- ozdabianie pierniczków, wykonanie ozdób świątecznych;
- zapoznanie dzieci ze zwyczajami i tradycjami związanymi ze Świętami Bożego Narodzenia;
- zimowe piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka GRUDZIEN

- Praca górnika
- Barbórka (spotkanie z górnikami)
- Kraina Mikołaja
- Spotkanie z Mikołajem
- Kolory – doświadczenia z kolorami
- Zima - Pory roku
- Przyjechała do nas Pani Zima
- Zwierzęta zimą
- Zimo baw się z nami - Zimowe ubrania
- Dzień ryby
- Święta tuż, tuż – ozdoby choinkowe
- Zwyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia
- Kartka Bożonarodzeniowa
- Przy wigilijnym stole

STYCZEŃ

- zapoznanie dzieci z różnymi środkami lokomocji, drogami, po których się poruszają oraz odgłosami, które wydają;
- budowanie świadomości własnego ciała – rozpoznawanie i nazywanie jego części;
- zapoznanie dzieci z różnymi częściami garderoby, doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała – kojarzenie elementów garderoby z odpowiednią częścią ciała;
- wspólne świętowanie Dnia Babci i Dziadka – wzmocnienie więzi emocjonalnych z rodziną, kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do dziadków;
- wspólna zabawa podczas balu karnawałowego;
- instrumenty – zabawy muzyczne z wykorzystaniem dostępnych instrumentów
- zgaduj zgadula – łamigłówki
- poznajemy przyimki – na, pod, za, obok, w
- mały, duży – poznajemy i rozróżniamy wielkość przedmiotów
- zbiory – tworzymy zbiory dwu elementowe
- zimowe piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka STYCZEŃ

- Dzień śniegu
- Poznajemy życie i zwyczaje Pingwina
- Sporty zimowe – zachęcanie do aktywnego spędzania czasu
- Karnawał (maski i dekoracje) – stworzenie radosnego nastroju
- Bal Przebierańców w żłobku – wspólna zabawa przy muzyce
- Kolory – zabawy badawcze
- Proszę, dziękuję, przepraszam – czarodziejskie słowa
- Moja Rodzina
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Kubusia Puchatka
- Dzień klocków LEGO

LUTY

- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, dostarczenie wiadomości i doświadczeń ułatwiających wdrażanie dzieci do dbania o higienę osobistą;
- zapoznanie dzieci z różnymi zawodami i narzędziami koniecznymi w danej pracy np. Strażak, Lekarz, Pielęgniarka - służby ratunkowe
- udzielamy pierwszej pomocy Misiowi
- poznanie zwierząt domowych w tym min. kota;
- zapoznanie z różnymi rodzajami budynków, nazywanie pomieszczeń w domu lub mieszkaniu i określenie ich funkcji;
- poznanie mieszkańców zagrody wiejskiej oraz odgłosów przez nie wydawanych, rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze;
- rozwój myślenia logicznego - Zagadki, łamigłówki i puzzle;
- liczymy – liczebniki główne i porządkowe;
- poznajemy figury geometryczne i ich kształty podczas zabawy;
- słuchanie odgłosów dinozaurów, rozmowa o dinozaurach na podstawie obrazków;
- uświadomienie wartości pomagania innym;
- zimowe piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka LUTY

- Co za Bałwan stoi tam.....
- Bezpieczne zabawy zimą
- Zimowa olimpiada
- Zawody sportowe
- Mali badacze - doświadczenia
- Walentynki
- Dzień kota
- Dzień wody
- Zwierzęta i ich domy
- Zabawa w teatr
- Dzień dinozaura

MARZEC

- zapoznanie dzieci z tradycją obchodzenia Święta Kobiet – kształtowanie u chłopców postawy uprzejmości wobec koleżanek;
- zapoznanie z charakterystycznymi cechami nowej pory roku – wiosna – dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie;
- poznanie właściwości i znaczenia wody poprzez obserwację, rozmowę i proste doświadczenia;
- dostrzeganie rytmu i stałego następstwa dnia i nocy, omówienie czynności wykonywanych w ciągu doby;
- przybliżenie postaci bociana i żaby;
- wiosenne piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka MARZEC

- Dzień/noc -rozdzielamy pory dnia
- Żywioty (wiatr) – charakterystyczne cechy
- Dzień dentysty
- Dzień Kobiet
- Dzień Piegów
- Dzień Motyli
- Dzień Żaby
- Dzień teatru
- Wiosna – pory roku
- Pierwsze oznaki wiosny
- Pogoda wiosenna
- Kolorowa szafa (ubrania)
- Nasz ogród się zieleni
- W parku
- Witamy Panią Wiosnę
- Wiosenna łąka (owady i rośliny)
- Powrót bocianów
- Wiosenne sadzonki

KWIECIEŃ

- Książka naszym przyjacielem - rozwijanie zainteresowania książkami i ich szanowania. Pobudzanie wyobraźni;
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- kształtowanie postawy prozdrowotnej, poznanie podstawowych zasad dbania o swoje zdrowie (gimnastyka, higiena osobista, odżywianie, właściwy ubiór), w związku z obchodzonym Światowym Dniem Zdrowia i Sportu;
- poznawanie właściwości wody poprzez obserwacje i proste doświadczenia, uzmysłowienie dzieciom znaczenia wody dla roślin, ludzi i zwierząt;
- kształtowanie świadomości ekologicznej oraz uwrażliwienie dzieci na piękno świata przyrody w związku z przypadającym Dniem Ziemi;
- opowieści o tematyce wielkanocnej, poznanie tradycji wielkanocnych, szukanie kolorowych jajek
- wiosenne piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka KWIECIEŃ

- Dzień książki dla dzieci
- Dzień tęczy
- Mój dom (pomieszczenia)
- Dzień czekolady
- Bawimy się kolorami
- Święta wielkanocne – zwyczaje i obrzędy
- Pisanki
- Dzień konia
- Miasto / wieś – różnice i podobieństwa
- Dzień ziemi
- Dzień tańca

MAJ

- kształtowanie szacunku dla własnego kraju oraz poczucia tożsamości narodowej, rozwijanie u dzieci zainteresowań symbolami narodowymi, kształtowanie postaw patriotycznych;
- Książka naszym przyjacielem - rozwijanie zainteresowania książkami i ich szanowania. Pobudzanie wyobraźni. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- przybliżenie wiadomości o kosmosie – zapoznanie dzieci z mapą, globusem, układem słonecznym, słońcem, księżycem i gwiazdami;
- wspólne świętowanie Dnia Mamy – wzbudzanie, pielęgnowanie uczucia miłości i szacunku do najdroższej osoby jaka jest mama;
- kształtowanie więzi emocjonalnych ze swoją rodziną, nabieranie świadomości roli rodziców w życiu rodziny, dostrzeganie zaangażowania rodziców przy wykonywaniu codziennych obowiązków;
- Kosmos -Ziemia- rozmowa z wykorzystaniem globusa, uświadamianie dzieci, że mieszkają na Ziemi, wdrażanie do dbania o środowisko, obserwowanie otaczającej przyrody.
- co to jest kosmos?- praca z obrazkiem;
- poznanie Emocji - Co cię cieszy? Co się smuci? Czego się boisz?
- poznanie wartości rodziny, zapoznanie z nazwami członków rodziny,
- kształtowanie postaw szacunku wobec rodziców oraz osób starszych,
- wzmocnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne zabawy,
- poznanie strony Lewej i Prawej
- wiosenne piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka MAJ

- Polska - mój kraj
- Święto flagi
- Dzień Strażaka
- Poznajemy zawody
- Majowy deszczyk
- Dzień kosmosu
- Dzień żółwia i ślimaka
- Dzień bociana
- Dzień Matki

CZERWIEC

- zwrócenie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi, wyrabianie przekonania, że inny nie znaczy gorszy, kształtowanie wśród dzieci postaw tolerancji, akceptacji, wrażliwości i gotowości służenia pomocą;
- rozpoznawanie wybranych owoców po wyglądzie, kształcie i smaku, zachęcanie do zdrowego odżywiania się – do spożywania różnorodnych owoców;
- utrwalanie wyglądu i nazw wybranych zwierząt egzotycznych, poznanie ciekawostek z życia dzikich zwierząt;
- poznanie charakterystycznych cech nowej pory roku – lato;
- poznajemy morskie stworzenia, zabawy z wodą;
- rozróżniamy proporcje;
- utrwalamy liczebniki;
- wspólne świętowanie Dnia Taty, wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną, wdrażanie do okazywania szacunku i pomocy rodzicom;
- zapoznanie dzieci z ciekawymi miejscami przeznaczonymi na wakacyjny wypoczynek (morze, góry, las, wieś), utrwalenie zasad bezpiecznych zabaw podczas wakacji;
- zakończenie roku żłobkowego;
- letnie piosenki i wierszyki;
- wykonanie prac plastycznych zgodnych z tematyką miesiąca;
- zabawy i zajęcia sensoplastyczne;

Tematyka: CZERWIEC

- Dzień Dziecka
- Poznajemy dzieci na różnych kontynentach
- Bezpiecznie na ulicy, na wakacjach
- Poznajemy zmysły
- Pojazdy (lądowe, wodne i powietrzne)
- Jedziemy na wakacje
- Zwierzęta domowe
- Lato - pory roku (charakterystyczne cechy)
- Historyjki obrazkowe
- W sadzie
- Dzień oceanów
- Dzień Ojca

LIPIEC

- utrwalenie poznanych piosenek i wierszyków;
- utrwalenie zdobytej wiedzy
- wakacyjne gry i zabawy